

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA  
DI SMA NEGERI 1 PURWANTORO  
KABUPATEN WONOGIRI**

**TESIS**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister  
Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Oleh**

**Barjo Hanugroho**

**S 811208014**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2016**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA  
DI SMA NEGERI 1 PURWANTORO  
KABUPATEN WONOGIRI**

**TESIS**

**Oleh**

**Barjo Hanugroho**

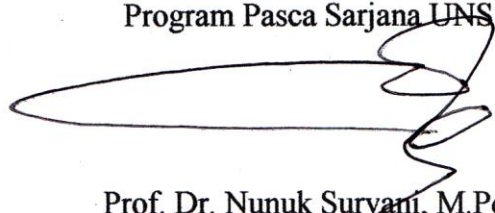
**S811208014**

<b>Komisi Pembimbing</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing I	Prof. Dr. Sri Jutmini, M.Pd. NIP. -		<u>31-8-2016</u>
Pembimbing II	Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd. NIP. 19610729 1999103 1 001		<u>31-8-2016</u>

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal : 31-8-2016

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan  
Program Pasca Sarjana UNS



Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.  
NIP. 19661108 199003 2 001

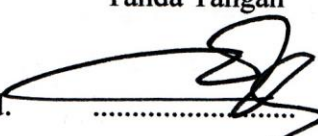
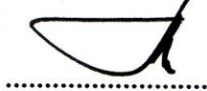
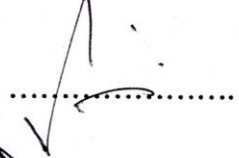
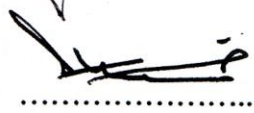
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA  
DI SMA NEGERI 1 PURWANTORO  
KABUPATEN WONOGIRI**

**TESIS**

oleh

**Barjo Hanugroho**

**S811208014**

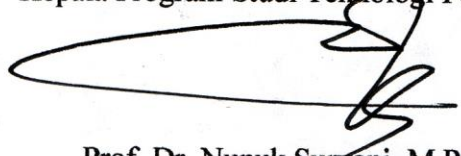
Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 19661108 199003 2 001	
Sekretaris	Dr. Suharno, M.Pd. NIP. 19521129 198003 1 001	
Anggota Penguji	1. Prof. Dr. Sri Jutmini, M.Pd. NIP. -	
	2. Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd. NIP. 19610729 1991031 001	

Telah dipertahankan di depan Penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal : 21-8-2016



**Dekan FKIP/JNS Surakarta**  
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001

**Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan**

  
Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd  
NIP. 19661108 199003 2 001

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA DI SMA NEGERI 1 PURWANTORO KABUPATEN WONOGIRI”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan ini tesis ini pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya stu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Prodi Teknologi Pendidikan berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan PPs-UNS apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 31.8.2016

Mahasiswa



Barjo Hanugroho  
S8112081014

## MOTTO

**1. *“When the character is lost, everything is lost”***

(Ketika karakter itu hilang, maka kehilangan segalanya)

**2. *“Every action has a reaction, every act has a consequence, and every kindness has kind reward”***

(Setiap aksi memiliki reaksi, setiap perbuatan memiliki konsekuensi, dan setiap kebaikan memiliki suatu balasan yang baik)

**3. *“If you fall a thousand times, stand up millions of times because you do not know how close you are to success”***

(Jika anda jatuh ribuan kali, berdirilah jutaan kali karena anda tidak tahu seberapa dekat anda dengan kesuksesan)

**4. *“Don’t lose the faith, keep praying, keep trying!”***

(Jangan hilang keyakinan, tetaplah berdoa, tetaplah mencoba!)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur terpanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan rahmat, nikmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik juga karena dukungan, bimbingan dan perhatian dari berbagai pihak yang sangat berjasa. Oleh karena itu peneliti menaruh rasa hormat, dan mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S; Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan segala fasilitas belajar, beserta implementasi kebijakannya, sehingga peneliti dapat mengikuti pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd; Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan kesempatan belajar, beserta implementasi kebijakannya, sehingga peneliti dapat mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd; Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan belajar, beserta implementasi kebijakannya, sehingga peneliti dapat mengikuti dan menyelesaikan seluruh program pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan.
4. Prof. Dr. Sri Jutmini, M.Pd; selaku pembimbing pertama, yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, sehingga peneliti

dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd; selaku pembimbing kedua, yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Tim Penguji Tesis ini, yang telah berkenan menguji, memberikan saran dan masukan yang bersifat membangun demi penyempurnaan tesis.
7. Bupati Wonogiri, yang berkenan merekomendasi permohonan ijin belajar di Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Wonogiri, yang telah memberikan dukungan dan ijin belajar di Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
9. Direktur Pembinaan SMA, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, yang telah memberikan fasilitasi dana bantuan sosial peningkatan kualifikasi pendidikan pascasarjana.
10. Kepala SMA Negeri 1 Purwantoro Kabupaten Wonogiri, yang berkenan memberikan ijin penelitian dengan segala fasilitasnya.
11. Bapak/ Ibu guru, staf Tata Usaha, para siswa SMA Negeri 1 Purwantoro Kabupaten Wonogiri, yang berkenan memberikan informasi dan bantuan hingga penyusunan tesis ini selesai.
12. Ananda Hanifah Nur Faadhillah Nida' dan Farhaan Nur Fathoni 'Abdillah serta isteri tercinta Nunuk Suprihatin, yang dengan penuh pengertian dan perhatian, telah memberikan dorongan serta dukungan untuk studi lanjut di program pascasarjana, hingga terselesainya tesis ini.
13. Semua pihak yang telah membantu, hingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga segala kebbaikannya, senantiasa mendapat ridho dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, maka masukan, saran dan kritik yang konstruktif sangat peneliti harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan.

Surakarta,

Peneliti

Barjo Hanugroho



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xix
ABSTRACT.....	xx
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Pendidikan Karakter Bangsa .....	10
a. Pengertian Pendidikan Karakter Bangsa.....	10

b.	Landasan Pedagogis Pendidikan Karakter.....	16
c.	Fungsi Pendidikan Karakter Bangsa.....	19
d.	Tujuan Pendidikan Karakter Bangsa .....	19
e.	Proses Pembentukan Karakter Bangsa.....	20
f.	Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa.	22
2.	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa	
a.	Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa.....	26
b.	Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa.....	28
c.	Perencanaan Pembelajaran pendidikan Karakter Bangsa.....	33
d.	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa.....	47
e.	Penilaian Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah.....	63
f.	Indikator Sekolah dan Kelas .....	68
B.	Penelitian yang Relevan.....	78
C.	Kerangka Berfikir.....	81
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	83
B.	Jenis dan Desain Penelitian.....	85

C. Subyek Penelitian.....	87
D. Data dan Sumber Data .....	88
E. Teknik Pengumpulan Data.....	92
F. Validasi Data.....	96
G. Teknik Analisa Data.....	98
<b>BAB IV    TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi SMA Negeri 1 Purwanto .....	102
B. Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Purwanto .....	111
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Purwanto .....	131
3. Kendala Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Purwanto .....	172
4. Evaluasi dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa di SMA Negeri 1 Purwanto.....	189
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Purwanto .....	202
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Purwanto .....	211
3. Kendala Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Purwanto .....	222

4. Evaluasi dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa di SMA Negeri 1 Purwanto.....	237
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Purwanto .....	244
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Purwanto .....	245
3. Kendala Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Purwanto .....	248
4. Evaluasi dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa di SMA Negeri 1 Purwanto.....	252
B. Implikasi.....	253
C. Saran-Saran .....	254
DAFTAR PUSTAKA .....	256
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	259

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 : Nilai-nilai yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter Bangsa .....	24
2.2 : Nilai Pencapaian Perkembangan Karakter .....	68
2.3 : Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter Bangsa.....	
2.4 : Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter Bangsa Pada Perilaku Siswa .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Pengembangan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bangsa.....	30
2.2 : Diagram Penanaman Karakter Melalui Pelaksanaan Pembelajaran .....	48
2.3 : Kerangka Berfikir Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa .....	82
3.1 : Model Analisis Interaktif.....	101
4.1 : Guru dan Karyawan SMAN 1 Purwanto.....	105
4.2 : Gedung SMAN 1 Purwanto .....	109
4.3 : Lingkungn SMAN 1 Purwanto yang Berseri .....	110
4.4 : Ruang Kelas yang Dilengkapi Bendera Kebangsaan, Piranti Persatuan Bangsa, Fan dan LCD Proyektor .....	125
4.5 : Kegiatan Ekskul Pendidikan Kepramukaan .....	156
4.6 : Pemberian Pohon Hasil Program SADIPO .....	164
4.7 : Pembiasaan Berburu Sampah di Pagi Hari.....	165
4.8 : Pembiasaan Menata Kelas dan Lingkungan.....	166
4.9 : Pembiasaan Pengibaran Bendera Kebangsaan Setiap Pagi .....	167
4.10 : Pembiasaan Sholat Jumat Berjamaah di Sekolah.....	168
4.11 : Program Pembiasaan Bersedekah.....	169
4.12 : Program Pembiasaan Jumat Bersih .....	170
4.13 : Kegiatan Gerakan Sabtu Hijau .....	171

4.14 :	Gerakan Satu Orang Satu Pohon .....	172
4.15 :	Kepala SMAN 1 Purwantoro Menerima Penghargaan Juara I Sekolah Hemat Energi Tingkat Provinsi Jawa Tengah Tahun 2015 .....	201
4.16 :	Kepala SMAN 1 Purwantoro Menerima Penghargaan Sekolah Adiwiyata Mandiri Tahun 2015 dari Presiden RI.....	202

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Teknik Pengumpulan Data.....	259
2. Pedoman Observasi.....	261
3. Pedoman Wawancara.....	265
4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 01).....	274
5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 02).....	279
6. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 03).....	285
7. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 04).....	290
8. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 05).....	295
9. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 06).....	302
10. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 07).....	307
11. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 08).....	312
12. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 09).....	317
13. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 10).....	323
14. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 11).....	329
15. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 12).....	334
16. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 13).....	341
17. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 14).....	346
18. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 15).....	351
19. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 16).....	356
20. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 17).....	361
21. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 18).....	370



22. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 19) .....	378
23. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 20) .....	383
24. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 21) .....	388
25. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 22) .....	498
26. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 23) .....	403
27. Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW 24) .....	408
28. Catatan Lapangan Hasil Observasi (CLHO 01) .....	414
29. Catatan Lapangan Hasil Observasi (CLHO 02) .....	418
30. Catatan Lapangan Hasil Observasi (CLHO 03) .....	421
31. Catatan Lapangan Hasil Observasi (CLHO 04) .....	424
32. Catatan Lapangan Hasil Observasi (CLHO 05) .....	427
33. Catatan Lapangan Hasil Observasi (CLHO 06) .....	430
34. Catatan Lapangan Hasil Observasi (CLHO 07) .....	432
35. Catatan Lapangan Hasil Observasi (CLHO 08) .....	436
36. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa .....	439
37. Silabus Pembelajaran Mapel Fisika .....	444
38. RPP Mapel Fisika .....	450
39. Silabus Pembelajaran Mulok Bahasa Jawa .....	456
40. RPP Mulok Bahasa Jawa .....	458
41. Silabus Pembelajaran Mapel Kimia .....	463
42. RPP Mapel Kimia .....	470
43. RPP Ekskul PMR .....	479

44. RPP Ekskul Pendidikan Kepramukaan .....	485
45. Lembar Hasil Penilaian Karakter Siswa .....	493
46. Laporan Hasil Penilaian Pelaksanaan Pendidikan Karakter Bangsa Tingkat Kelas .....	495
47. Laporan Hasil Penilaian Pelaksanaan Pendidikan Karakter Bangsa Tingkat Sekolah .....	500
48. SK Tim Pengembang Pendidikan Karakter Bangsa SMA Negeri 1 Purwantoro .....	505
49. Rencana Aksi Sekolah (RAK). .....	509
50. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	512
51. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	513

## ABSTRAK

Barjo Hanugroho. 2016. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa di SMA Negeri 1 Purwantoro Kabupaten Wonogiri*. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Sri Jutmini, M.Pd, II: Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembangunan karakter bangsa memiliki urgensi yang sangat luas dan bersifat multidimensional. Membangun karakter bangsa melalui pendidikan merupakan cara yang terbaik. Secara praksis, perlu menemukan *best practice* implementasi pembelajaran pendidikan karakter bangsa di institusi sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, kendala, evaluasi dan hasil pembelajaran pendidikan karakter bangsa di sekolah menengah atas.

Penelitian lapangan dilakukan di SMA Negeri 1 Purwantoro, Kabupaten Wonogiri, dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi pembelajaran pendidikan karakter bangsa di SMA Negeri 1 Purwantoro. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pengamatan berperan serta, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dikelompokkan, diseleksi dan dianalisis dengan teknik analisis interaktif model dari Miles dan Huberman, yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran pendidikan karakter bangsa di SMA Negeri 1 Purwantoro, Kabupaten Wonogiri telah dilakukan sesuai ketentuan yang ditetapkan Kemendiknas. Perencanaan pembelajaran disusun dalam bentuk silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang bermuatan pendidikan karakter bangsa. Pelaksanaan pembelajaran secara umum dilakukan para guru dengan berpedoman pada RPP. Pada setiap tahapan pembelajaran, mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti yang terdiri dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi serta kegiatan penutup dimanfaatkan para guru untuk menginternalisasi nilai-nilai pendidikan karakter bangsa. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter bangsa dilaksanakan simultan dengan integrasi pendidikan karakter dalam kegiatan pengembangan diri siswa dan budaya sekolah melalui kegiatan pembiasaan (*habitiasi*). Implementasi pembelajaran pendidikan karakter bangsa menghadapi kendala dari faktor guru, siswa dan sarana-prasarana pendukung. Setiap kendala dapat diatasi dengan baik oleh pihak sekolah, dengan pendekatan komunikasi yang baik dan efektif. Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh para guru, wali kelas dan tim pengembang pendidikan karakter tingkat sekolah. Capaian hasil pembelajaran pendidikan karakter bangsa untuk setiap individu (siswa), tingkat kelas maupun tingkat sekolah terkategori 'baik'.

Kata kunci: *Pendidikan karakter bangsa, implementasi pembelajaran.*

## ABSTRACT

Barjo Hanugroho. 2016. *The Implementation of National Character Education Instruction at SMAN 1 Purwantoro Wonogiri*. THESIS. Supervisor I: Prof. Dr. Sri Jutmini, M.Pd, II: Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd. Education Technology Studies Program, Graduate Program, University of Sebelas Maret Surakarta.

National character building has a very broad and multidimensional urgency. Building a national character through education is the best way. In practical terms, it need to find best practice implementation of national character building instruction in school institutions. This study aims at describing the planning, implementation, obstacles, evaluation and learning outcomes of national character building instruction in high school.

Fieldwork was conducted in SMA Negeri 1 Purwantoro, Wonogiri, using qualitative research methods. The focus of the problem in this research is to describe The Implementation of National Character Education Instruction at SMAN 1 Purwantoro. The data collection was done by using participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data obtained and classified, selected and analyzed by interactive analysis models of Miles and Huberman, which includes data collection, data reduction, data presentation and conclusion or verification.

The results showed that the planning, implementation and evaluation of national character building instruction at SMA Negeri 1 Purwantoro, Wonogiri has been conducted in accordance with the specified regulation by Kemendiknas. Lesson plan drawn up in the form of syllabus and Learning Implementation Plan (RPP) which charged the national character building. The Implementation of education in general done by the teachers based on the RPP. At every stage of learning, from the initial activities, the core activities consist of exploration, elaboration and confirmation as well as the closing utilized by teachers to internalize the values of national character building. The Implementation of the national character building instruction carried out simultaneously with the integration of students' personal development activities and the school culture through habituation. The Implementation of national character building instruction faced obstacles from the factor of teachers, students and supporting infrastructure. Every obstacle can be overcome by either by the school, with the communication approach wisely and effective. The Evaluation of instruction is done by teachers, academic consultant and school character development team. The result of achievement of the national character education building instruction outcomes for each individual (student), grade level and school level is 'good' category.

Keywords: *Education of national character, learning implementation.*

